

# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PABELLÓN DE ARTEAGA



## M.A.T.I. HUMBERTO AMBRIZ DELGADILLO DIRECTOR

**Arq. Uriel Luévano Hernández**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**Dr. José Ernesto Olvera González**  
Subdirector Académico

**M.A.T.I. Jorge Norberto Mondragón Reyes**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**Ing. Nilton de Jesús Carbajal Palacios**  
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

**Ing. Diego Jacob Dondiego Jaime**  
Departamento de Ingenierías

**Lic. Dolores Álvarez Muñoz**  
Departamento de Recursos Financieros

**M.C. Víctor Manuel Velasco Gallardo**  
Departamento de Servicios Escolares

**Ing. Ricardo Lara Colón**  
Departamento de Ciencias Básicas

**Ing. Raúl Llamas Esparza**  
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

**M.L.I. Julissa Elayne Cosme Castorena**  
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**M.C.A. Esther Betzabeth Cervantes Villagrán**  
Departamento de Ciencias Económico-Administrativo

**M.C. Carlos Eduardo López**  
Departamento de Recursos Humanos

**Lic. Víctor Manuel Frago Valtierra**  
Departamento de Actividades Extraescolares

**M.E.S. Edgar Zacarías Moreno**  
Departamento de Desarrollo Académico

**Lic. Miguel Ángel Mora Oropeza**  
Centro de Cómputo

**Ing. Juan Fernando Gómez Gutiérrez**  
Centro de Información

**M.C.A. Dora María Guevara Alvarado**  
División de Estudio Profesionales

**Ing. Jorge Fernando Carmona Espinoza**  
Departamento de Mantenimiento de Equipos

**CP Daniel Hernández Marchan**  
Departamento de Comunicación y Difusión

## ÍNDICE

I MENSAJE INSTITUCIONAL .....	4
II INTRODUCCIÓN .....	6
III MARCO NORMATIVO .....	7
IV CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	8
V COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	13
VI FORMACIÓN INTEGRAL .....	22
VII CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN .....	25
VIII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO .....	30
IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	32
X RETOS INSTITUCIONALES .....	40
XI INDICADORES .....	42
XII CONCLUSIONES .....	43

## I MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente informe da cumplimiento a la obligación de rendir cuentas a la comunidad tecnológica y a la sociedad, sobre el uso y manejo de los recursos públicos, coberturas y beneficios obtenidos; así mismo, se presentan los resultados del periodo 2015, destacando el análisis de los avances en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas.

Al presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2015 a nuestra comunidad y autoridades, reafirmamos nuestro compromiso plasmado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), en el que se establecieron políticas, objetivos, líneas de acción y metas, que en su conjunto, dan unidad de propósito y dirección a nuestra Institución.

La Educación Superior, es un proceso determinante en el desarrollo humano; factor de movilidad social y de impulso de las transformaciones sociales; única vía para garantizar el logro de las aspiraciones nacionales y los objetivos del desarrollo integral del país con equidad e inclusión, así como propiciar una transformación real, medible y sustentable. En este sentido el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga del Tecnológico Nacional de México contribuye de forma destacada en el desarrollo de un nuevo modelo de Educación Superior Tecnológica sustentado en competencias específicas, que propicie una sólida preparación científica, tecnológica y humanística, diseñando e impulsando planes y programas de estudio innovadores, asumiendo proyectos de investigación aplicada en ciencia y tecnología, y divulgando los conocimientos y experiencias generados de las actividades que lleve a cabo; para lo anterior es indispensable mantener una estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, y con los centros dedicados a la investigación científica y tecnológica, de manera tal que se fortalezca la formación, actualización y capacitación del capital humano que el desarrollo nacional y regional necesita, y que permita a los egresados acceder a empleos dignos y trayectorias exitosas.

En virtud de lo anterior nos hemos propuesto suministrar a nuestros estudiantes los elementos para su desarrollo integral, formando científicos, humanistas y profesionales cultos, portadores de conocimiento de vanguardia y comprometidos con las necesidades del estado, de la región y del país, con programas reconocidos a nivel nacional, con cobertura suficiente, formando parte de redes de cooperación e intercambio académico, que sustenten los programas de movilidad de profesores y alumnos, a través del espacio común del sistema tecnológico, así como con la ciencia, la tecnología, el arte, la cultura y el deporte.

---

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, ha participado en el esfuerzo del Tecnológico Nacional de México a partir de la publicación del decreto de creación por parte de nuestro presidente el Lic. Enrique Peña Nieto el 23 de julio de 2014, para lograr que en el mediano plazo y de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 una de sus metas nacionales de contar con un "México con Educación de Calidad", para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano; fortaleciendo las carreras de corte tecnológico y articulando la educación, la ciencia y el desarrollo tecnológico para lograr una sociedad más justa y próspera.



**M.A.T.I. Humberto Ambriz Delgadillo**

**Director**

## II INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es el más joven de los Tecnológicos en el estado de Aguascalientes, se localiza en el municipio de Pabellón de Arteaga, en la parte central, a treinta kilómetros de la capital. Cerca del ochenta por ciento de su territorio es plano, favoreciendo el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas, de ahí su lema “Tierra Siempre Fértil”. Pero en los últimos años, se ha iniciado el desarrollo industrial en la Región, y Pabellón de Arteaga es punto estratégico.

El primero de septiembre de 2008 inició actividades el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga ofertando tres Ingenierías: Mecatrónica, Logística y Gestión Empresarial con una matrícula inicial de 201 estudiantes. Los estudiantes provienen de 9 de los 11 municipios del estado de Aguascalientes. En el 2010 se ofreció un nuevo programa educativo, la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, y en el mes de noviembre de 2014 se autoriza la apertura de la Ingeniería Industrial, la cual abrió sus puertas por primera vez en enero de 2015.

Nuestras opciones educativas están alineadas al Plan Sexenal de Gobierno del Estado 2010-2016 donde menciona como sectores con mayor potencial de innovación a las Tecnologías de la Información y Logística, y los más innovadores la robótica. Gracias a los apoyos recibidos por parte del Gobierno Federal y Estatal, hemos ido consolidando la infraestructura, lo que nos ha permitido ir incrementando la matrícula de manera sostenida.

Para el semestre agosto-diciembre 2015 se tuvo una excelente captación de estudiantes de nuevo ingreso (295), sin duda un indicador del posicionamiento de nuestra institución, como una opción sólida para ofrecer Educación Superior Tecnológica de calidad.

Las acciones realizadas por nuestra Institución están orientadas a contribuir con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y el Plan Sexenal de Gobierno del Estado 2010-2016, y dan muestra del compromiso que nuestra Institución asume con el desarrollo de las comunidades de su zona de influencia, del estado y del país.

---

---

### III MARCO NORMATIVO

Nuestro quehacer definido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, está enfocado al logro de la Calidad Educativa que comprende los rubros de ampliar y promover las oportunidades de accesos a la educación, impulsar y promover la innovación y el desarrollo tecnológico, fortalecer el desarrollo integral, la cultura organizacional, directiva y de desempeño, a través de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, además de fomentar la igualdad de oportunidades y la no discriminación contra las mujeres.

Tenemos como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Plan Sexenal de Gobierno del Estado 2010-2016 y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación, permitiéndonos dar cumplimiento con lo establecido en nuestra Misión y Visión Institucional.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en cumplimiento con los documentos de referencia antes mencionados, así como con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, presenta el siguiente informe.

## IV CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, es importante asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas, y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento internacional del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

A continuación se desglosan las metas referentes al cumplimiento del objetivo.

**Meta 0.3.3.2:** El ITPA en 2015 contará con el 100% de sus aulas equipadas con TICs

Vivimos en una sociedad que está inmersa en el desarrollo tecnológico, donde el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han cambiado nuestra forma de vida, impactando en muchas áreas del conocimiento. En el área educativa, las TIC's han demostrado que pueden ser de gran apoyo tanto para los docentes como para los estudiantes, ya que aporta más elementos (visuales y auditivos) que enriquecen el proceso de enseñanza aprendizaje.

Durante el 2015 el índice de equipamiento en aulas con TIC's fue del 100%, es decir, las 14 aulas cuentan con conexión a internet y equipos audiovisuales, y debido al mantenimiento oportuno a los equipos se ha sostenido este indicador.



Imagen 1.- Aula equipada con TIC

**Meta 1.1.1:** Para el 2015, 108 estudiantes estarán inscritos en programas reconocidos por su calidad

El proceso de acreditación para la evaluación *in situ* (etapa 6 de 9) se encuentra en espera de la definición por parte del organismo certificador de la fecha de visita, y poder continuar con el proceso de evaluación y así obtener la acreditación del programa de *Ingeniería Mecatrónica*, por lo anterior, la meta no se ha cumplido.

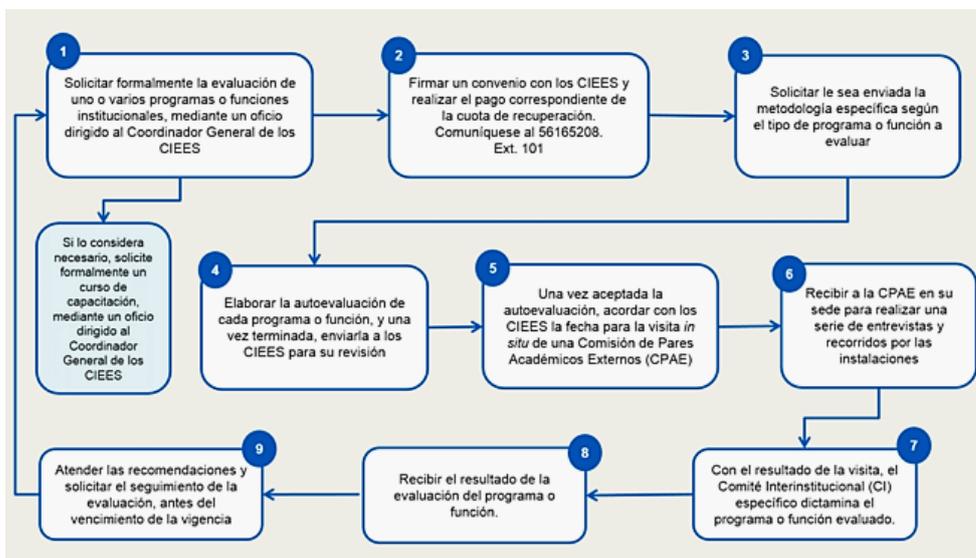


Imagen 2.- Etapas de la Evaluación para la Acreditación de Programas Académicos

**Meta 2.1.3:** Para el 2015, tres Profesores de Tiempo Completo (PTC) contarán con estudios de Posgrado

Dentro del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 del gobierno federal se han establecido seis objetivos, de los cuales cinco atañen a la educación superior: a) calidad y pertinencia, b) cobertura, inclusión y equidad, c) actividades físicas y deportivas, d) arte y cultura, y e) educación científica y tecnológica, todo con el fin de lograr la meta nacional de un “México con Educación de Calidad”. La meta se cumplió al 100% y debido al ingreso a las reglas de operación del PRODEP, se podrá impulsar a los docentes de esta institución a estudiar un posgrado en los siguientes años.

**Meta 11.1.1:** Para el 2015, 346 estudiantes estarán inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras

Desde el nacimiento del ITPA en 2008 se ha tenido muy claro la importancia del dominio en los estudiantes de una segunda lengua, especialmente el idioma inglés, con este fin la actual administración ha redoblado esfuerzos para fortalecer esta competencia, y en la cual se ha establecido como política interna, la obligatoriedad de la materia de inglés para estudiantes de nuevo ingreso. En el 2015 se tuvo una matrícula de 483 estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, sobrepasando en un 40% lo establecido como meta Institucional para el 2015.

Con la actual política se han obtenido los primeros resultados, debido a que en el semestre Agosto-Diciembre tres estudiantes del ITPA realizaron una estancia en el Lone Star College de Montgomery, Texas.



Imagen 3.- Ceremonia especial de fin de curso para estudiantes del ITPA en Lone Star College de Montgomery, Tx.

**Meta 21.1.1:** Para el 2015 los programas educativos reconocidos por su calidad serán de uno

A finales del 2014 se inició el proceso de recopilación de la información requerida para la evaluación del programa educativo de *Ingeniería Mecatrónica*, solicitada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), con el objetivo de obtener la acreditación.

---

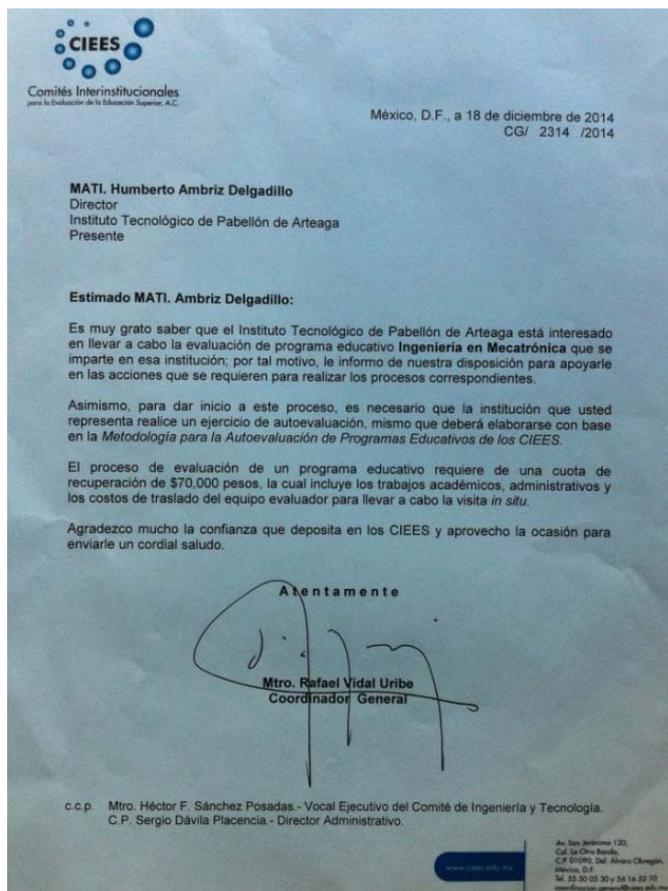


Imagen 4.- Documento de CIEES donde reconoce el interés del ITPA para evaluación del programa de Ingeniería en Mecatrónica

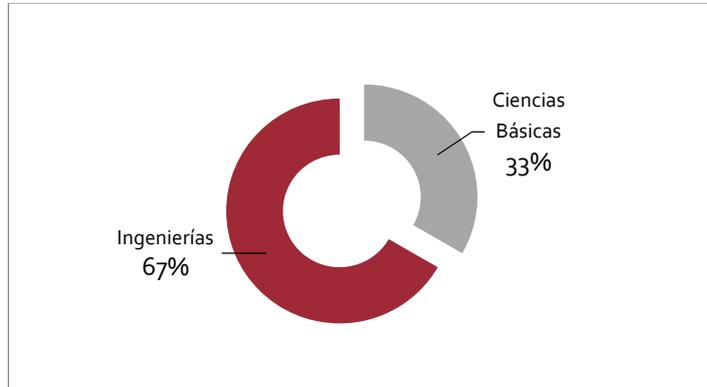
Actualmente se está en espera de la fecha por parte de CIEES para la evaluación *in situ* y continuar con el proceso de Acreditación.

A pesar de que esta meta no se ha alcanzado, el proceso de acreditación está en su proceso de evaluación, por lo que en el 2016 se estará cumpliendo esta meta.

**Meta 29.1.3:** Para el 2015, se habrán certificado a 8 trabajadores

Para lograr la calidad en el servicio académico es importante trabajar para fortalecer la calidad del profesorado. En este sentido, la actualización continua y las certificaciones son de gran importancia para la institución, ya que garantiza el dominio de la herramienta por parte del docente, por ende fomenta una mayor competitividad e incentiva la productividad, dando como resultado un mejor servicio a los estudiantes.

Atendiendo esta acción preponderante 9 docentes de las áreas de ingenierías y ciencias básicas se encuentran certificados en el software SolidWorks.



Gráfica 1.- Porcentaje de docentes certificados por departamento



Imagen 5.- Certificado de SolidWorks

## V COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la educación.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso de nuestra institución.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Este objetivo está orientado a potenciar al Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en su cobertura en las regiones del estado de Aguascalientes, así como las comunidades de la región pertenecientes del estado de Zacatecas que más lo requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

A continuación se detalla el alcance en cada una de las metas referente a este objetivo.

**Meta 4.1.1:** Para el 2015 alcanzar una eficiencia terminal de 65 alumnos

La eficiencia terminal es uno de los indicadores más importante en la educación superior ya que este parámetro muestra la productividad del sistema educativo de una institución es por esto que es importante su determinación y continuo monitoreo. En este aspecto el ITPA tuvo una eficiencia terminal de 16 alumnos de 65 estimados en la meta dando un cumplimiento del 25%.

**Meta 5.1.1:** Para el 2015 alcanzar una matrícula de licenciatura de 692

Desde sus inicios el ITPA ha tenido un incremento moderado en la matrícula, y año con año se han llevado a cabo un mayor número de estrategias para lograr este fin. En el segundo semestre de 2015 se tuvo una matrícula de 721 estudiantes en los 5 programas educativos, lo que representa el 104% de cumplimiento de la meta, tomando en cuenta que se tuvo un egreso de 42 y 22 estudiantes en nuestra quinta y sexta ceremonia de graduación respectivamente. Es importante destacar que es la primera vez que se cumple la meta establecida.

A continuación se enlistan las distintas acciones para el incremento de la matrícula 2015.

No.	Actividades
1	Participación en Ferias de Orientación Vocacional
2	Visitas a bachilleratos de la zona de influencia
3	Conoce-Tec 2015
4	Publicación de Mantas y Carteles
5	Entrega de trípticos
6	Carrera Atlética
7	Charlotada
8	Torneo inter-prepas
9	Llama-Tec
10	Participación en ferias del Programa Oportunidades
11	Participación en Ferias de Ciencias
12	Convenios de apoyos a estudiantes de escasos recursos
13	Participación en eventos culturales, ambientales y de valores

Tabla 1: Actividades del Plan de Promoción 2015

El Conoce-Tec 2015, realizado en las propias instalaciones del Instituto Tecnológico de Pabellón, fue la estrategia de mayor impacto para los estudiantes de bachillerato, ya que cerca del 35% del total de alumnos de nuevo ingreso mencionaron que eligieron estudiar en el ITPA debido a la organización de este evento en su versión 2015.

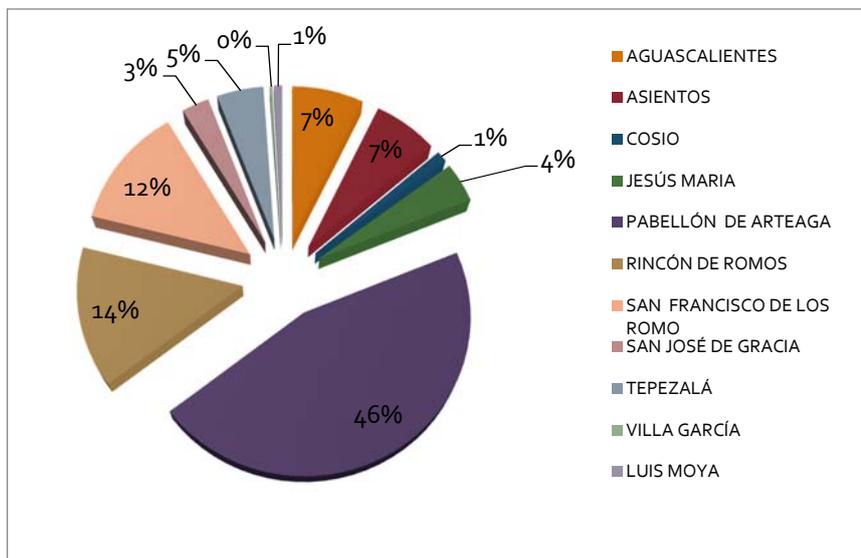


Estudiantes de Bachillerato en la 3era Feria Conoce-Tec

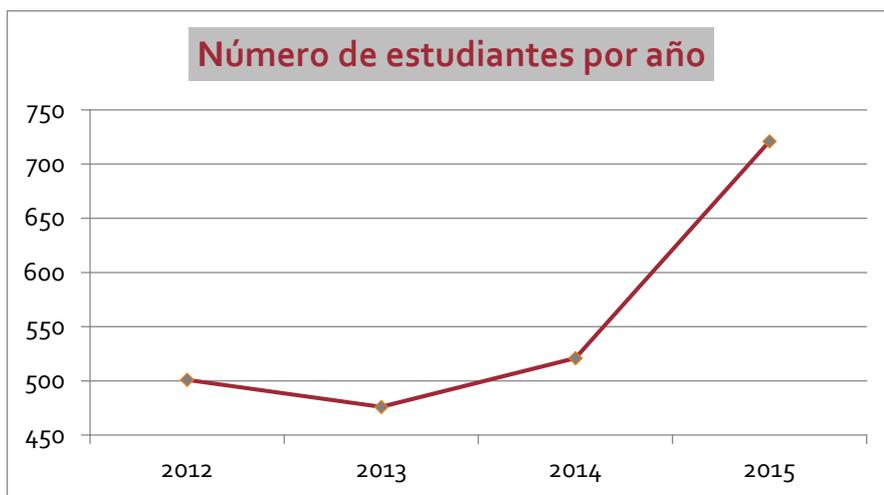
Dentro de este magno evento se atendieron 1445 estudiantes de las siguientes escuelas:

- CBTa 30 (Pabellón de Arteaga)
- CECyT (Pabellón de Arteaga)
- Conalep (Pabellón de Arteaga)
- Telebachillerato (Emiliano Zapata)

- CECyT (Rincón de Romos)
- CBTa 205 (Rincón de Romos)
- CECyT (San José de Gracia)
- Telebachillerato (San José de Gracia)
- CBTa 205 (San Francisco de los Romo)
- Telebachillerato (Ciénega Grande)
- Telebachillerato (Guadalupe de Atlás)
- CBTa 40 (Villa Juárez)
- Telebachillerato (San Antonio, Tepezalá)
- Bachillerato “Amado Nervo” (El Chayote, Tepezalá)



Gráfica 1: Cobertura del ITPA en los municipios del Estado de Aguascalientes y Zacatecas



Gráfica 2: Histórico de la Matricula por año

---

De los estudiantes egresados de bachillerato que han mostrado interés en estudiar en el ITPA, se ha logrado captar alrededor del 50%. Debido a lo anterior se han realizado trabajos conjuntos con diversos sectores de la sociedad con la finalidad de participar en proyectos de beneficio a la comunidad, y con ello lograr un mayor posicionamiento de nuestro instituto.

Internamente se cuenta con un programa de tutorías con el objetivo de acompañar a los estudiantes en situaciones vulnerables, para asegurar su permanencia en la institución; derivado de ello se les brindan asesorías académicas en las materias que tienen altos índices de reprobación, se asignan tutores por grupo, servicio de consejería, etcétera. Lo anterior es con la finalidad de disminuir los índices de deserción y brindar el apoyo necesario a los estudiantes durante su estancia en nuestra institución.



Alumnos en asesorías académicas

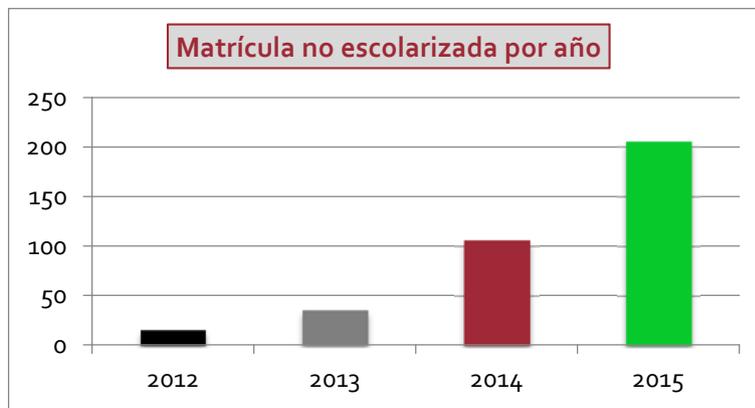


Alumno de la carrera de Ingeniería Mecatrónica de ITPA

**Meta 7.1.1:** Para el 2015 la matrícula de educación no escolarizada y mixta será de 150

Desde enero de 2012 el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga ofrece la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial no Escolarizada, impartándose de manera sabatina, la cual está enfocada a un mercado diferente de egresados de nivel medio superior con necesidades de trabajar y estudiar.

Lo que comenzó como un gran proyecto ahora es toda una realidad debido a la gran aceptación que ha tenido, por lo que nos es grato informar que se logró una matrícula de 205 estudiantes, cumpliendo con la meta en 137%.



Gráfica 3: Histórico de la matrícula por año de Gestión Empresarial no escolarizada

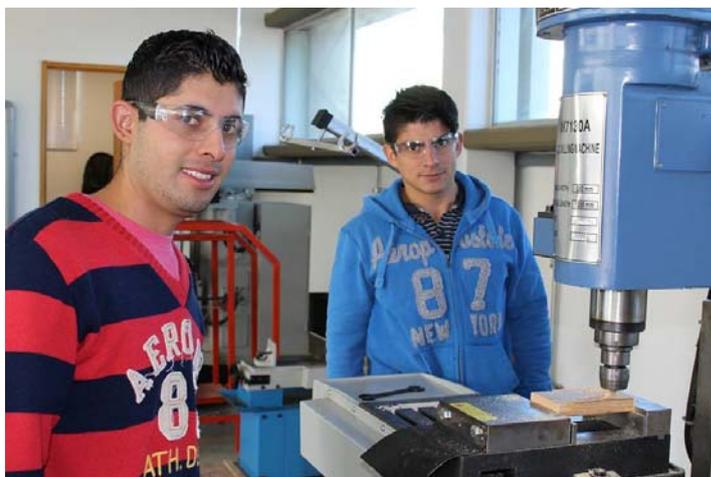


Alumnos de Gestión Empresarial de Modalidad Abierta

**Meta 8.1.1:** Para el 2015 se atenderán 350 jóvenes comprendidos en el rango de 18 a 22 años

Dentro del Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018 se estableció como uno de los pilares fundamentales forjar un “México con Educación de Calidad”, para lo cual es indispensable impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico, tecnológico, al igual y la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. Por lo anterior, captación de jóvenes de 18 a 22 años es de gran importante para la institución.

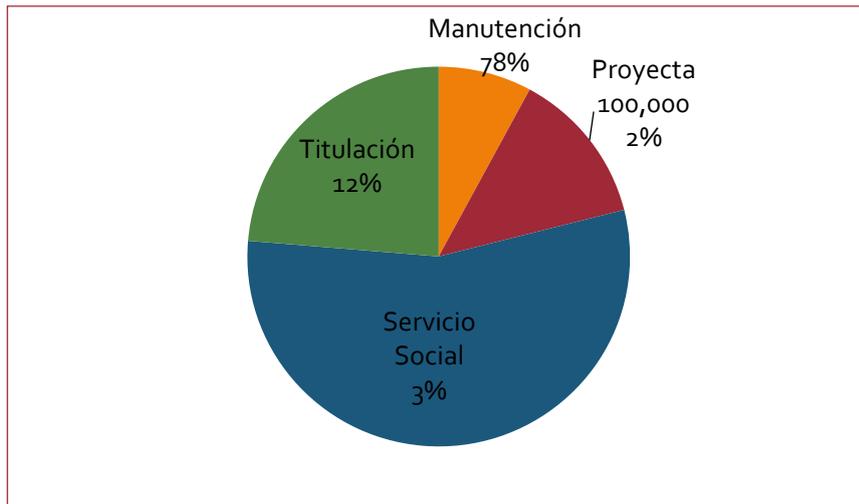
En este sentido el ITPA abona al logro de la Meta Nacional al cumplir con la meta ya que de los 721 alumnos inscritos 460 se encuentran dentro del intervalo de 18 a 22 años lo que implica 131% de cumplimiento.



Alumnos en prácticas de laboratorio

**Meta 26.4.4:** Para el 2015, 173 estudiantes contarán con beca de algún programa social

En el 2015 se recibieron 168 solicitudes para becas de manutención, antes PRONABES, que cumplieron con los requisitos para su aplicación, de las cuales 137 fueron aceptadas. De igual manera se obtuvieron otros tipos de becas provenientes de algún programa social tales como: 3 alumnos beneficiados en el Proyecto 100,000; 5 becas de servicio social; 21 becas para titulación; y 9 becas de Apoyo a la Comunidad. Todo lo anterior da un total de 175 becados generando un cumplimiento del 102%.



Gráfica.- Porcentaje de becas por programa social nacional

**Meta 30.2.1:** Para el 2015 se realizará el seguimiento profesional a 300 egresados de las últimas cinco generaciones

El Instituto cuenta con seis generaciones de egresados de 3 de sus 5 programas académicos. Del total de egresados el 83% de ellos han seguido en contacto directo con la institución por medio de encuestas, llamadas telefónicas y por primera vez a través de la primera reunión de egresados organizada por el Tecnológico de Pabellón en sus propias instalaciones.



Alumnos de la 5ta Ceremonia de Graduación

El seguimiento a los egresados en las instituciones de educación superior es un instrumento de vital importancia y debe de realizarse de manera continua y sistemática, puesto que da información valiosa acerca del desempeño profesional, opiniones y sugerencias acerca de la calidad de la educación

---

recibida, y de las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social. Es por esta razón que durante la primera reunión de egresado se realizó el levantamiento de datos cuyos resultados se convertirán en un mecanismo de retroalimentación, que permitirán conocer dónde y cómo está ubicada la institución, su rol social y económico.



Primera reunión de egresados del ITPA

## VI FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral en la educación se orienta al pleno desarrollo de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al desarrollo académico, se promueve el crecimiento armónico del estudiante desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Por lo anterior, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, y mismo al tiempo que promueven la articulación y la paz social. De esta forma, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

A continuación se detalla el alcance en cada una de las metas referente a este objetivo.

**Meta 9.3.4:** Para el 2015, 312 estudiantes serán beneficiados y participantes en los servicios y actividades artísticas y culturales

Al igual que la cultura física, las actividades artísticas, culturales y cívicas, permiten lograr una formación integral de los estudiantes, promoviendo en ellos la creatividad, además de la disciplina, por lo que en el ITPA se imparten los talleres de danza folclórica, danza contemporánea, artes plásticas, escolta y banda de guerra, en donde participaron 699 estudiantes, alcanzando la meta en un 224%.



Honores a la Bandera en la Plaza SNIT



Participación del ITPA en el desfile del 20 de noviembre

**Meta:** Para el 2015, 400 estudiantes participaron en actividades deportivas

El ITPA está comprometido con el desarrollo integral de sus estudiantes, y por ello realiza constantemente actividades que complementen su educación, con actividades deportivas y de cultura física. La institución ofrece actividades que involucran la actividad física, y cuenta con diferentes equipos deportivos tales como: basquetbol varonil, futbol soccer varonil, béisbol varonil, atletismo, ajedrez (varonil y femenino) y fisicoconstructivismo.



Participación del Equipo de Beisbol en el Evento del ECESTA

En el año 2015 se tuvo un total de 430 estudiantes, lo que refleja un logro de la meta en un 108%.

Es importante mencionar que no solo los alumnos están involucrados en la realización de actividades físicas y deportivas, sino que también el personal docente y no docente intervienen en ellas.



Final del torneo intramuros de fútbol

## VII CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El capital humano de alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. En este sentido el ITPA busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

A continuación se desglosan las metas referentes al cumplimiento del objetivo.

**Meta 13.1.4:** Para el 2015 contar con un Profesor de Tiempo Completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Sistema Nacional de Investigadores creado en 1984 para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico, tiene como objetivo promover y fortalecer, a través de evaluación la calidad de la investigación científica, tecnológica y la innovación que se produce en el país. El sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimiento científico y tecnológico del más alto nivel, como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Por tal motivo, es preponderante que todas las instituciones de nivel superior tengan en su plantilla académica profesores de tiempo completo adscritos al SNI, para lo cual es grato mencionar que esta meta se logró al 100%, ya el Dr. José Ernesto Olvera González cuenta desde el 2015 con esta distinción en el nivel I del SNI.



Dr. José Ernesto Olvera González

**Meta 14.1.4:** Para el 2015 contar con un proyecto de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado con financiamiento

Durante el 2015 se realizó en el Instituto el proyecto: Reducción de cuentas microbianas en Chile en polvo, mediante el uso de irradiación con luz UV-C, en el cual se integró la estudiante María Susana Hernández Tafoya, desarrollando además la primera tesis dirigida en nuestro Instituto. Este proyecto se realizó en colaboración con la empresa Deshidratadora Aguascalientes S.A.

**Meta 15.1.4:** Para el 2015 el número de estudiantes de licenciatura participando en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico será de cuatro

Es importante que los estudiantes participen desde la licenciatura en proyectos de investigación, lo que sin duda detona su visión de continuar sus estudios en posgrados nacionales o internacionales. La meta fue alcanzada en un 250%.

Proyecto	Estudiantes
Reducción de cuentas microbianas con luz UV-C	María Susana Hernández Tafoya
Manufactura y control de efector final robot FANUC	Agustín Jaime Sánchez
Sistema de seguimiento de egresados	Ricardo Macías Miguel Dondiego Acosta
Robótica educativa para secundaria	Alejandra Zapata Vera Willbert Nungaray Juárez Juan Antonio Aguiñaga Hernández María Guadalupe Macías González Alondra Durón Flores Efrén Emmanuel Prado López

Tabla.- Alumnos por Proyectos

**Meta 24.1.3:** Para el 2015, 27 estudiantes participarán en Eventos de Ciencias Básicas

En el TecNM, se organizan eventos académicos que complementan la formación profesional de los estudiantes, los cuales contribuyen a su preparación integral. Los más destacados son los Nacionales de Innovación y de Ciencias Básicas.

Este último evento tiene como objetivo reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio de las *Ciencias Básicas* y de las *Ciencias Económico-Administrativas*, pilares curriculares en los perfiles profesionales de los programas educativos que se ofrecen.

Desde el año 2010 el ITPA ha participado en este evento de manera ininterrumpida confirmando su compromiso con la adquisición de las competencias profesionales de sus estudiantes. Es por esta razón que en el 2015 participaron 19 de los 27 estudiantes establecidos como meta, lo que representa del 70%.



Estudiantes que participaron en el evento de ciencias básicas.

**Meta 25.1.1:** Para el 2015, 50 estudiantes participarán en eventos de Innovación Tecnológica

Otro evento académico del TecNM de gran relevancia e importancia es el Evento de Innovación Tecnológica (ENIT), ya que es una muestra palpable del compromiso por fortalecer el uso de las herramientas que fomenten el desarrollo de destrezas y habilidades cognitivas asociadas a la ciencia, la tecnología e innovación, vinculándolas con el sector privado.

El ITPA consiente de la formación de capital humano calificado y acorde a las necesidades económicas y sociales actuales del país, por medio del ENIT, fomenta el desarrollo de proyectos mediante la aplicación de las tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a los problemas regionales y generar benéficos económicos, sociales y ecológicos.

Por esta razón se estableció una meta de participación de 50 estudiantes, y nos es grato informar que se cumplió al 100%, además de que por primera vez estudiantes de esta institución logran avanzar a la etapa regional del TecNM teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Tépica.

PROYECTO UELITI	OBJETIVO DEL PROYECTO
<b>María Susana Hernández Tafoya</b>	Con el desarrollo de este proyecto se pretende llevar a cabo la producción de un accesorio para dispositivos móviles, que tenga la practicidad con que debe contar un cargador de batería y la funcionalidad que brinda un protector plástico.
<b>Lizbeth Juanita Contreras Ortíz</b>	
<b>Ingrid Samara Contreras Velázquez</b>	
<b>José Emmanuel Vallejo Galaviz</b>	
<b>Christian Eduardo Maya Corona</b>	
PROYECTO FLEXCIL	OBJETIVO DEL PROYECTO
<b>Andrés Esparza Luévano</b>	Diseñar un porta cilindros de gas butano fácil de transportar
<b>Jaasiel Alvarado estrada</b>	
<b>María Esmeralda Esparza Muñoz</b>	
<b>Alan Emmanuel Escalera Jaramillo</b>	
<b>Samuel Octavio Quezada Acosta</b>	



Estudiantes del ITPA en el evento Regional del ENIT

**Meta 28.1.1:** Para el 2015, se habrán certificado a 20 estudiantes

Como resultado del compromiso referente a la actualización continua con base en las necesidades del mercado laboral en las áreas de diseño y análisis de piezas, se ha incentivado a los estudiantes a certificarse en SolidWorks Associate, con el fin de dar una ventaja competitiva sobre los ingenieros de otras instituciones que ofertan los mismos programas educativos. Es por ello que en el 2015 se certificaron 28 estudiantes de 32 que tomaron el curso, y con ello alcanzar un 140 %.

En la siguiente tabla se muestran los alumnos con certificados en SolidWorks

ALUMNOS	
<b>Aarón De Jesús Espinoza Briano</b>	Javier Osvaldo Calvillo Rodríguez
<b>Carlos Alberto Rodríguez Prieto</b>	José Esparza Sosa
<b>Diego Javier López Avelar</b>	José de Jesús Morales Villalobos
<b>Felipe De Jesús Guevara Romero</b>	Juan José Reyes Ramírez
<b>Félix Ricardo Correa Cortés</b>	Julio Cesar Chávez Prieto
<b>José De Jesús Morales Villalobos</b>	Luis Miguel Ponce Gaytán
<b>Luis Adolfo Villalobos Lezama</b>	María Susana Hernández Tafoya
<b>Diego Armando Galaviz Silva</b>	Oscar Esparza Prieto
<b>Gustavo Rosales Flores</b>	Raúl Peña Ovalle
<b>Gustavo Adolfo Ríos Lozano</b>	Rodrigo Marín Zapata
<b>Héctor Adrián Rodríguez Hermosillo</b>	Gómez Sánchez Rafael
<b>Heriberto Campos Álvarez</b>	Moreno Herrera Fabián Alejandro
<b>Jaime Fernando Richkarday Sánchez</b>	Murillo Ponce Erik
<b>Jairo Humberto Romo Gutiérrez</b>	Sánchez Santiago Daniel



## VIII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar su zona de influencia a través de una participación significativa en ese proyecto nacional; es por ello que se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversos estados del país.

**Meta 0.2.1:** El ITPA para el 2015 logrará que el 75% de sus estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo

Durante el 2015, 120 alumnos cubrieron los requisitos para poder prestar su servicio social, no obstante sólo 74 los realizaron, lo que representa un total de 35,520 horas dedicadas al servicio comunitario; sin embargo con este resultado se alcanza solamente el 82% del cumplimiento de la meta.

Carrera	Hombres	Mujeres
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	11	7
Gestión Empresarial	4	15
Mecatrónica	15	0
Logística	10	12
<b>Total</b>	74	

Alumnos en servicio social por carrera y género

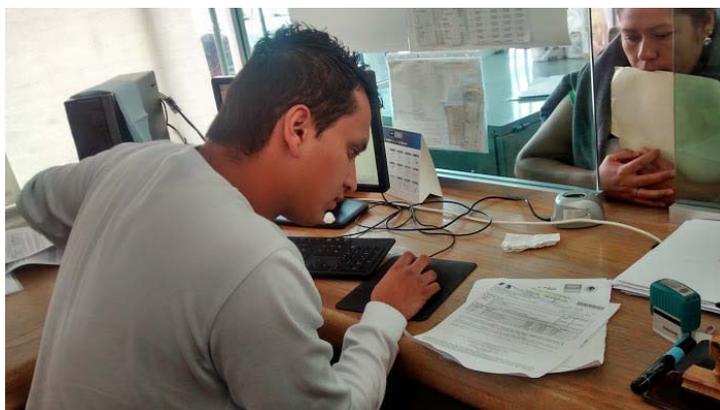


Imagen Alumno en Servicio Social

**Meta 18.2.1:** Para el 2015 contar con un proyecto vinculado con el sector público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos y centros

Desde el 2015 se ha estado trabajando en el proyecto de Robótica Educativa para alumnos de secundaria, impulsando a los adolescentes de este nivel educativo el interés por las áreas de ingeniería y tecnología, a través del desarrollo de prácticas en sus planteles utilizando kits de robótica. Con lo anterior se da cumplimiento a la meta al tener un proyecto vinculado.

**Meta 19.2.1:** Para el 2015, 4 estudiantes participarán en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración que realizan los institutos o centros

Pensando en apoyar la formación técnica de estudiantes de educación básica, se desarrolló el proyecto: Robótica Educativa para secundaria, en la que los estudiantes: Alejandra Zapata vera, Willbert Nungaray Juárez, Juan Antonio Aguiñaga Hernández, María Guadalupe Macías González, Alondra Durón Flores y Efrén Emmanuel Prado López estuvieron desarrollando prácticas de robótica acordes a ese nivel educativo.

**Meta 20.2.1:** Para el 2015 el número de empresas incubadas a través del Modelo de Incubación de Empresas de Tecnológico Nacional de México será de uno

Fomentar en los estudiantes el emprendimiento como una alternativa de desarrollo profesional y personal es un objetivo importante para la institución. Esto promueva la innovación e implementación de las competencias adquiridas por los alumnos durante su carrera y por lo cual es indispensable hacer uso del Modelo de Incubación de Empresas del Tecnológico Nacional de México, actualmente esta meta no se ha cumplido debido a que la institución ha enfocado sus esfuerzos en despertar el interés de los estudiantes a creer en sus ideas y después emprenderlas.

---

## IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Por lo anterior, es preciso optimizar la organización, el desarrollo y la dirección del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

A continuación se describen las metas que atañen al porte de esta objetivo

**Meta 0.4.2.3:** Al 2015 el ITPA mantendrá certificado su proceso educativo SGC

La evaluación continua es una herramienta de retroalimentación indispensable que contribuye a incrementar la efectividad de los servicios al proveer información para mejor toma de decisiones. Además permite generar nuevas formas de hacer el trabajo que le permita a la organización: lograr sus objetivos y con ello desarrollar y mantener ventajas competitivas, que lo diferencien de sus competidores.

Es imperativo para el ITPA mantener la certificación de su proceso educativo, por lo tanto se ha cuidado que el seguimiento a la norma ISO 9001:2008 sea dado puntualmente para continuar con el proceso de mejora continua. En este 2015 el ITPA obtiene la recertificación de este sistema de calidad.

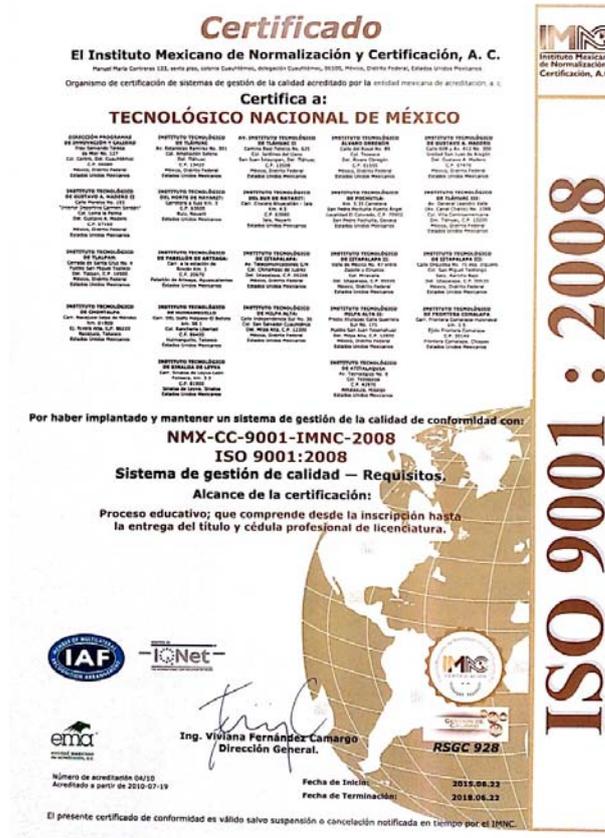


Imagen.- Certificado del ISO 9001:2008

**Meta 0.4.2.4:** Al 2015 el ITPA obtendrá el certificado del ISO-50001

La cartera de ISO ofrece normas a las empresas, gobiernos, instituciones y a la sociedad herramientas prácticas para las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, ambiental y social, aportando positivamente al mundo en el que vivimos ya que facilita el comercio, difunde el conocimiento, promueve los avances innovadores en tecnología y comparte las buenas prácticas de gestión de evaluación de la conformidad.

Las normas ISO proporcionan soluciones y obtienen beneficios para diversos sectores de actividad, incluida la agricultura, construcción, ingeniería mecánica, fabricación, distribución, transporte, dispositivos médicos, tecnologías de información y comunicación, medio ambiente, energía, gestión de calidad, evaluación de la conformidad y servicios.

Referente al sector energético la norma ISO-50001:2011 proporciona beneficios para las organizaciones grandes y pequeñas, en los sectores público y privado, en la manufactura y los servicios, en todas las regiones del mundo. ISO 50001 establece un marco para las plantas industriales, instalaciones comerciales, institucionales y gubernamentales, y organizaciones enteras para gestionar la energía.

Debido a lo anterior en el ITPA se tiene el compromiso para hacer un uso responsable de la energía teniendo entre sus estrategias la implantación de un sistema de gestión de la energía con referencia en la norma ISO-50001:2011 en cual servirá como herramienta para el cumplimiento.

Durante el 2015 se han realizado actividades que inciden en el proceso de implantación del sistema de gestión de la energía como lo son:

Capacitación: Conocimiento de la norma ISO-50001:2011 realizado en el TecNM

Curso-Taller: Curso de formación de auditores

La institución se encuentra preparada para el 2016 para la implantación exitosa ya que al estar certificada en el ISO-14001:2004 se tiene las bases que facilitarán la certificación en el sistema de gestión de la energía



Curso Taller de formación de auditores

**Meta:** Al 2015 el ITPA se certificará o mantendrá certificado su Modelo de Equidad de Género

El Modelo de Equidad de Género es una estrategia que proporciona una herramienta dirigida para que empresas privadas, las instituciones públicas y los organismos sociales asuman el compromiso de revisar sus políticas y prácticas internas, para re-organizar y definir mecanismos que incorporen una perspectiva de género e instrumenten acciones afirmativas y/o a favor del personal, que conduzcan - a corto y mediano plazo- al establecimiento de condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo.



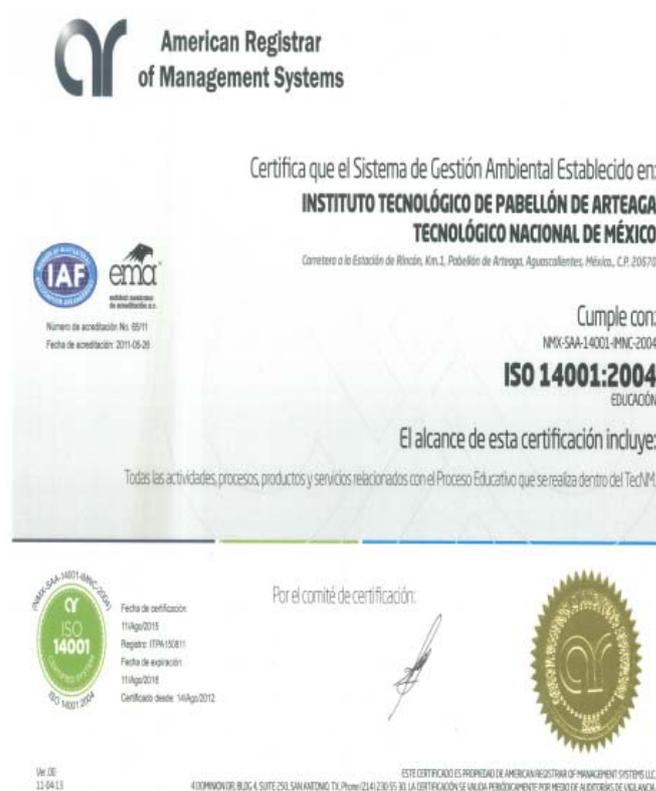
El Beneficio que aporta la adopción del MEG es que el trabajador debe obtener mismos derechos y oportunidades para:

- Ingresar y mantenerse en el mercado de trabajo.
- Recibir capacitación.
- Gozar de las mismas condiciones de empleo: salarios, prestaciones y oportunidades de ascenso.
- Tener acceso a diferentes puestos y niveles dentro de la organización, incluyendo los directivos.
- Erradicar el hostigamiento sexual.
- Lograr un ambiente de trabajo más satisfactorio y un personal más motivado.

En este año 2015 el ITPA sigue siendo uno de los Institutos Tecnológicos que continúa certificado en este sistema.

**Meta:** Al 2015 el ITPA habrá implementado y certificado su Sistema de Gestión Ambiental

La norma ISO: 14001 especifica los requisitos necesarios para que un sistema de gestión medioambiental capacite a una institución, para que formule sus políticas y objetivos, tomando en cuenta los parámetros legales y la información acerca de los impactos del medio ambiente que son significativos. Se aplica a aquellos aspectos que la institución puede controlar y sobre los que puede esperarse que tenga influencia. El ITPA obtuvo la certificación en el 2012 y año con año esta se ha refrendado, por lo que seguiremos trabajando no solo para cumplir con las condiciones de la organización internacional de estándares, sino para adoptarlo como una forma de actuar diario dentro del instituto.



Certificado del Sistema de Gestión Ambiental

## ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA 2015

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, actualmente cuenta con una Estructura de 38 Docentes y 4 no Docentes (Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación), y se distribuyen de la siguiente manera:

PLAZAS						
TIPOS DE PLAZAS	CANTIDAD	HORAS	PERSONAS	PERSONAL EN LICENCIA*	PLAZAS EN LICENCIA	HORAS EN LICENCIA
TIEMPO COMPLETO	5		5	1	1	
TRES CUARTOS	1		1	0	0	0
MEDIO TIEMPO	1		1	0	0	0
ASIGNATURA	103	484	31	7	18	80
ADMINISTRATIVOS	4		4	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>484</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>80</b>
* Artículo 43 de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado inciso a) Pasar a otro empleo (42) : 5 personas Motivos Particulares (41): 3 personas						

Tipo de Plaza y Nivel Académico de los Docentes y Administrativos del ITPA						
TIPOS DE PLAZAS	LICENCIATURA	MAESTRÍA C/GDO.	MAESTRÍA S/GDO.	DOCTORADO C/GDO.	DOCTORADO S/GDO.	OTROS
TIEMPO COMPLETO	3	1	0	1	0	0
TRES CUARTOS	1	0	0	0	0	0
MEDIO TIEMPO	0	1	0	0	0	0
ASIGNATURA	9	15	7	0	0	0
ADMINISTRATIVOS	2	0	0	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Antigüedad de Docentes y Administrativos en el Sistema			
TIPOS DE PLAZAS	AÑOS		
	01-05	06-10	11 años o más
TIEMPO COMPLETO	1	1	3
TRES CUARTOS	0	1	0
MEDIO TIEMPO	0	1	0
ASIGNATURA	4	26	1
ADMINISTRATIVOS	4	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>4</b>

<b>Edad de los Docentes y Administrativos del ITPA</b>						
<b>TIPOS DE PLAZAS</b>	<b>AÑOS</b>					
	<b>26-30</b>	<b>31-35</b>	<b>36-40</b>	<b>41-45</b>	<b>46-50</b>	<b>51 o más</b>
<b>TIEMPO COMPLETO</b>	0	1	2	1	0	1
<b>TRES CUARTOS</b>	0	0	0	0	1	0
<b>MEDIO TIEMPO</b>	0	0	1	0	0	0
<b>ASIGNATURA</b>	2	11	9	2	4	3
<b>ADMINISTRATIVOS</b>	1	0	0	2	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

<b>Género de los Docentes y Administrativos del ITPA</b>		
<b>TIPOS DE PLAZAS</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>
<b>TIEMPO COMPLETO</b>	4	1
<b>TRES CUARTOS</b>	0	1
<b>MEDIO TIEMPO</b>	1	0
<b>ASIGNATURA</b>	19	12
<b>ADMINISTRATIVOS</b>	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>17</b>

**CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS 2015**

<b>INGRESOS</b>	<b>EGRESOS</b>	<b>REMANENTE</b>
<b>4,231,569.66</b>	3,529,890.04	<b>701,679.62</b>

Ejercicio de los recursos 2015 por capítulo del gasto.

<b>CAPITULO DE GASTO.</b>	
<b>1000</b>	2,026,623.49
<b>2000</b>	144,153.96
<b>3000</b>	1,210,653.44
<b>4000</b>	148,459.15
	<b>3,529,890.04</b>

Origen del resto de los recursos recibidos durante 2015.

<b>GASTO DIRECTO</b>	<b>FAM 2015</b>	<b>PROEXOES</b>	<b>GOBIERNO DEL ESTADO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>1,121,000.00</b>	18,000,000.00	690,309.00	5,000,000.00	24,811,309.00

## X RETOS INSTITUCIONALES

### **1. Calidad de los servicios educativos**

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura y de posgrado reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
3. Lograr la acreditación de los programas de licenciatura.

### **2. Cobertura, inclusión y equidad educativa**

1. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
2. Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado.
3. Impulsar a nivel nacional los servicios educativos no escolarizados -a distancia- y mixtos.

### **3. Formación integral**

1. Fortalecer la infraestructura del instituto para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

### **4. Ciencia, tecnología e innovación**

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
  2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
  3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
  4. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
-

5. Formar al menos un Cuerpo Académico.

6. Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

## **5. Vinculación**

1. Fortalecer la vinculación entre los institutos del estado en todas las áreas del quehacer institucional.

2. Implementar los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.

3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.

5. Actualizar la estructura orgánica de los institutos, unidades y centros para favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.

## **6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas**

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.

2. Generar el marco normativo que favorezca la adecuada operación del Instituto.

3. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.

4. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.

5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

## XI INDICADORES

Objetivo del PIID	Indicador	Avance al 2015	Meta al 2018
<b>1</b>	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	0%	100%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	75%	65%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	0%	25%
	Eficiencia terminal.	5%	40%
<b>2</b>	Matrícula del nivel licenciatura	721	1128
	Matrícula en posgrado.	0	10
	Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta	205	250
<b>3</b>	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	97%	55%
	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	60%	80%
	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	67%	100%
<b>4</b>	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1	1
	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	1	3
	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	4	20
<b>5</b>	Registros de propiedad intelectual	0	20
	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	59%	40%
	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	1	3
	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	8	20
<b>6</b>	Personal directivo y no docente capacitado.	18	21
		4	4

## XII CONCLUSIONES

Con la lectura de este informe, me resulta grato destacar, que lo que somos y lo que hacemos en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es la suma de las capacidades y voluntades de los estudiantes, padres de familia y del Personal, enfocados en un solo propósito: mejorar continuamente, preservando con ello, nuestra identidad y rumbo institucional.

En este año transcurrido hemos transitado caminos algunas veces expeditos, y otros llenos de obstáculos que hemos sabido superar gracias a nuestras fortalezas humanas e intelectuales, las cuales han posibilitado que por sobre cualquier diferencia, predomine el interés, la vocación y el compromiso comunitario, por construir el Tecnológico que hoy somos y que nos enorgullece, solo podemos decir que debemos seguir caminando con fe y esperanza.

Estamos convencidos de que la educación es la opción para alcanzar este sueño, asumimos nuestro compromiso con la sociedad y trabajaremos de manera incansable para lograr un “México con Educación de Calidad”.